



## Современные технологии обучения государственных судебных экспертов: опыт ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России

**М.В. Торопова**

Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, Москва 109028, Россия

**Аннотация.** Рассмотрены преимущества и перспективы сетевой формы подготовки государственных судебных экспертов, а также применения электронного обучения и дистанционных технологий в дополнительном профессиональном образовании по экспертным специальностям. Описана система обучения по программам профессиональной переподготовки, разработанная в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России и основанная на сочетании очного и дистанционного обучения.

**Ключевые слова:** подготовка судебных экспертов, дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, индивидуальное обучение, дистанционное обучение

**Для цитирования:** Торопова М.В. Современные технологии обучения государственных судебных экспертов: опыт ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России // Теория и практика судебной экспертизы. 2018. Том 13. № 3. С. 74–77. <https://doi.org/10.30764/1819-2785-2018-13-3-74-77>

## Modern Technologies in the Training of State Forensic Examiners: Perspectives from the Russian Federal Centre of Forensic Science of the Russian Ministry of Justice

**Marina V. Toropova**

The Russian Federal Centre of Forensic Science of the Ministry of Justice of the Russian Federation, Moscow 109028, Russia

**Abstract.** The paper looks at the advantages and potential of network-based training of state forensic examiners, and the use of e-learning and distance learning technologies in continuing professional education in forensic science disciplines. The system of professional retraining developed by the RFCFS of the Russian Ministry of Justice is described in terms of how it combines face-to-face and distance learning approaches.

**Keywords:** forensic science training, continuing professional education, professional retraining, professional development, individualized education, distance learning

**For citation:** Toropova M.V. Modern Technologies in the Training of State Forensic Examiners: Perspectives from the Russian Federal Centre of Forensic Science of the Russian Ministry of Justice. *Theory and Practice of Forensic Science*. 2018. Vol. 13. No. 3. P. 74–77. (In Russ.). <https://doi.org/10.30764/1819-2785-2018-13-3-74-77>

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) по экспертным специальностям была введена в ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России (РФЦСЭ) в 2015 году. Это потребовало разработки нормативного обеспечения образовательной деятельности, подготовки дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об

образовании»), а также организации условий обучения.

Реализовать систему ДПО требовалось с учетом зонально-регионального расположения судебно-экспертных учреждений (СЭУ) Минюста России и сложности набора обучающихся в четко установленные сроки, поскольку прием на работу новых работников, перепрофилирование работающих осуществляются permanently в соответствии с потребностями данного СЭУ. При

этом необходимо было сохранить уже сложившуюся практику подготовки государственных судебных экспертов и их высокий профессиональный уровень.

Для этого в РФЦСЭ была разработана стратегия ведения образовательной деятельности, базирующаяся на:

- 1) сетевой форме реализации образовательных программ;
- 2) индивидуальном обучении;
- 3) использовании электронного обучения и дистанционных технологий.

Сетевая форма образовательных программ реализуется на основании договоров, заключенных РФЦСЭ с СЭУ Минюста России, что дает возможность освоить обучающимися образовательную программу с использованием ресурсов СЭУ, в которых не ведется образовательная деятельность, но которые обладают ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики, иных видов деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

Индивидуальное обучение проводится на основании индивидуального календарного учебного графика, составленного совместно с наставником и руководителем СЭУ, в котором работает обучающийся. Так, если обучающийся параллельно с ДПО учится в магистратуре, аспирантуре или по другим программам профессиональной переподготовки, то срок его обучения увеличивается. Лицам же, имеющим высшее образование по специальности «судебная экспертиза», дисциплины «Теория судебной экспертизы» и «Основы криминалистики» перезачитываются, и они обучаются по сокращенной программе.

Применяемые в РФЦСЭ образовательные технологии весьма разнообразны, и их выбор определяется разработчиками программы в зависимости от специфики конкретной экспертной специальности. Например, в судебно-психологической экспертизе широко применяется кейс-обучение (разбор проблемных ситуаций), а в криминалистической экспертизе материалов, веществ и изделий основной упор делается на углубленное изучение методов физико-химического анализа и лабораторные практикумы.

В РФЦСЭ основным направлением развития дополнительного профессионального образования является расширение системы электронного обучения (ЭО) по экспертным специальностям. Ст. 16 ФЗ «Об

образовании» определяет ЭО как форму организации образовательной деятельности, основанную на трех составляющих:

- информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ;
- технологиях, а также технических средствах, применяемых для обработки данной информации;
- информационно-телекоммуникационных сетях, обеспечивающих передачу указанной информации по линиям связи.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Образовательная организация вправе использовать одну или одновременно обе формы реализации образовательной программы. ЭО и ДОТ значительно расширяют возможности образовательного процесса, вносят разнообразие в формы подачи учебного материала, снимают барьеры территориальной удаленности образовательной организации от обучающегося.

Преимуществами ЭО, широко применяемого во всем мире, являются:

- свободный доступ к учебным материалам – возможность обучаться в любое время, совмещая учебу с основной работой, встраивая обучение в собственный график;
- экономия на транспортных расходах и проживании;
- возможность регулярно обновлять и пополнять учебные курсы;
- сведение к минимуму субъективного фактора в оценке полученных знаний.

Для обучения с использованием ДОТ необходим доступ к системе дистанционного обучения. Однако данная система не обязательно должна быть установлена в образовательной организации. Учреждение может использовать доступ к системе дистанционного обучения, предоставляемый сторонней организацией на основании договора. В РФЦСЭ используется система дистанционного образования Moodle, поддерживающая стандарт SCORM. Стандарт SCORM определяет структуру учебных материалов и интерфейс среды выполнения, обеспечивает единый подход к построению системы дистанционного обучения и позволяет наполнять ее разным контентом.

Необходимое условие использования ЭО и ДОТ – наличие компьютера с доступом в сеть Интернет, на котором установлено соответствующее программное обеспечение (операционная система семейства Windows или семейства MAC OS, интернет-браузер (Google Chrome, Yandex Browser или совместимый с ними). Особых технических требований к персональному компьютеру не предъявляется, однако для работы с использованием аудиоканала, в том числе для проведения аудиоконференций и вебинаров, нужны микрофон и динамики (наушники). Для видеоконференций необходима веб-камера.

ЭО и ДОТ требуют обеспечения защищенного обмена данными между образовательной организацией и обучающимися. У РФЦСЭ имеется электронный сертификат Wildcard SSL для домена kuvk.ru, на поддомене которого располагается платформа для дистанционного обучения. Данный сертификат гарантирует обучающимся проверку подлинности владельца сертификата и подлинности размещенных ресурсов, а криптографические механизмы защиты данных обеспечивают безопасное соединение между предоставляемыми ресурсами и обучающимися.

В соответствии с заключенными между РФЦСЭ и СЭУ Минюста России договорами о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ стороны договора обязаны оказывать содействие друг другу во внедрении систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, гарантировать доступ обучающимся к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам, а также обеспечивать текущий контроль освоения обучающимся тем, дисциплин, модулей в соответствии с программой. В течение определенного времени обучающемуся предоставляется доступ к информационным ресурсам, и с установленной периодичностью кураторы проверяют выполненные им задания.

Система обучения по программам профессиональной переподготовки выстроена таким образом, что частично она реализуется в очной форме, а частично – с использованием ЭО и ДОТ.

Очное обучение включает выполнение практической части дисциплины «Специальность»: контрольных и лабораторных работ, учебных экспертиз. Ответственным

за ее выполнение является наставник. Согласно договору РФЦСЭ вправе передать СЭУ реализацию части программы профессиональной переподготовки, касающейся практической деятельности, а также проведение стажировки на завершающих этапах обучения.

Программы профессиональной переподготовки состоят из общей и специальной частей. Общая часть включает дисциплины «Теория судебной экспертизы» и «Основы криминалистики». Обучение по указанным дисциплинам (модулям программы) осуществляется в форме ЭО и ДОТ. Общение слушателя с куратором происходит в форме дистанционного обмена комментариями.

Для обеспечения необходимого качественного уровня освоения программ профессиональной переподготовки в РФЦСЭ ведется активная работа по введению частичного ЭО по модулям дисциплин «Специальность». В электронных курсах по специальностям даются теоретические основы экспертизы конкретного рода, вида (предмет, объекты, типовые задачи, методы, методики), а также базовый практикум – описание контрольных и лабораторных заданий. В ряде программ в дисциплину «Специальность» включен модуль, базирующийся на других науках (химии, биологии, экологии, филологии и некоторых других), т. е. реализуется технология междисциплинарного обучения. Контрольные и лабораторные задания слушатель выполняет на своем рабочем месте под руководством наставника и отправляет на проверку преподавателю (куратору). Система оценки включает проверку ответов на контрольные и тестовые вопросы, в отдельных случаях возможно собеседование. Непосредственное общение слушателя и куратора осуществляется по информационно-телекоммуникационной системе Skype. В данной системе также проводятся зачеты и экзамены.

В настоящее время в дистанционной системе предоставляется возможность обучения по дисциплинам «Специальность» программ профессиональной переподготовки по следующим экспертным специальностям:

1. Идентификация человека по фото-снимкам и видеоизображениям – экспертная специальность 5.1.

2. Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов – экспертная специальность 10.3.

3. Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки – экспертная специальность 13.4

4. Судебная строительно-техническая экспертиза, модуль 3 – экспертная специальность 16.1.

5. Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки – экспертная специальность 19.1.

6. Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения – экспертная специальность 25.1.

7. Исследование продуктов речевой деятельности – экспертная специальность 26.1.

В рамках научно-исследовательской работы завершается подготовка курсов лекций по программам профессиональной переподготовки по экспертным специальностям, все лекции будут доступны в системе ЭО.

Промежуточная и итоговая аттестации, как правило, проводятся в режиме двусторонней видео-конференц-связи. В случае различного территориального нахождения членов аттестационной комиссии устанавливается и многосторонняя связь.

Полностью дистанционное обучение в режиме онлайн-трансляции в настоящее время внедрено как одна из форм повышения квалификации экспертов. В 2018 году в качестве первого (и, по нашему мнению, вполне успешного) опыта были проведены курсы повышения квалификации по специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью проведения их оценки».

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ**

**Торопова Марина Владимировна** – к. ю. н., заведующая учебно-методическим отделом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России; e-mail: umo@sudexpert.ru.

Организация видеоконференции требует предварительной подготовки и контроля, что включает:

- информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи,

- создание и настройку вебинара в информационной системе видео-конференц-связи,

- предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на ресурс в сети Интернет (URL-адрес вебинара),

- предоставление рабочего места преподавателю,

- контроль состояния вебинара в процессе его проведения,

- видеозапись вебинара, а при необходимости ее видеомонтаж,

- предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

Повышение квалификации дистанционно, если это, конечно, возможно в рамках конкретной экспертной специальности, весьма перспективное направление развития системы ДПО, т. к. позволяет значительно расширить аудиторию слушателей при ограниченном бюджетном финансировании. По опыту РФЦСЭ именно интеграция электронной и традиционных форм обучения расширяет возможности обучения, переводит его на новый качественный уровень, создает условия для реализации провозглашенного ЮНЕСКО принципа Life Long Learning, который является основополагающим для достижения и поддержания высокого профессионального уровня государственных судебных экспертов.

#### **ABOUT THE AUTHOR**

**Toropova Marina Vladimirovna** – Candidate of Law, Head of the Educational Methodology Department of the Russian Federal Centre of Forensic Science of the Russian Ministry of Justice; e-mail: umo@sudexpert.ru.

*Статья поступила 29.05.2018*

*Received 29.05.2018*